

## Anderen Rahmen schaffen

### #1: Tutoren

Starke Schüler helfen schwachen Schülern beim Bearbeiten der Aufgaben

### #2: Weitere Hilfsmittel einsetzen

Zusatzmaterialien zur Unterstützung, z.B. Hilfekarten, Erklärungen, Lösungswege,...

### #3: Weitere Materialien einsetzen

Zusatzmaterialien mit weiterführenden Übungen, Inhalten, Texten, die ergänzend zum Buchinhalt beigesteuert werden

## Das Buch unterschiedlich nutzen

### #4: Nur lesen

Text lesen (gemeinsam, Einzelarbeit), evtl. unter bestimmten Gesichtspunkten (z.B. eine Information finden)

### #5: Lücken füllen

Text kopieren oder abtippen und Lücken lassen, die von den Schülern mit dem Buch zu füllen sind

### #6: Fakten finden

Fakten aus Text oder Infografik anhand von bestimmten Fragestellungen herausarbeiten

### #7: Selbstständig exzerpieren

Ausführlichere Informationen aus dem Schulbuch herausfiltern, evtl. anhand vorgefertigter Fragestellungen

**#8: In eigenen Worten formulieren**

Mit eigenen Worten eine Textstelle oder Information umformulieren

**#9: Lösungsansätze formulieren**

Lösungsansatz für ein Problem, ergänzend oder mit Hilfe des Buches erarbeiten

**#10: Skizze erstellen**

Informationen des Schulbuchs in eine eigene Skizze oder ein Schaubild übertragen

**#11: Fragen formulieren**

Ausgehend vom Buch werden Fragen für die Mitschüler, den Lehrer oder für weitere Recherchen formuliert

**#12: Selbst eine Aufgabe erstellen**

Schüler erstellen ausgehend vom Buch eine eigene Aufgabe, die den Mitschülern zum Lösen gegeben werden kann

**#13: Unterschiedliche Anzahl an Aufgaben**

Differenzierung über die Menge bzw. die Schwierigkeit der Aufgaben

**#14: Sternenaufgaben**

Jeder Aufgabe wird ein Schwierigkeitsgrad in Form von Sternen zugewiesen, S. müssen eine bestimmte Anzahl erreichen

**#15: Unterschiedliche Teilbereiche**

Verschiedene Abschnitte des Buches werden unter den Schülern aufgeteilt